

T.C
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
YASEMİN ERMAN BALSU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Hızla gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri, içinde bulunduğumuz çağın bilgi çağı olarak adlandırılmasına, bireysel ve toplumsal hayatın özünde önemli değişikliklerin yaşanmasına neden olmuştur. Bu çağda üretilen bilgiler kısa bir süre sonra geçerliliğini ve güncelliğini yitirmektedir. Bu nedenle eğitim kurumları tarafından verilen eğitim, kısa bir süre sonra bireysel yaşamın gereksinimlerini karşılamada yetersiz kalmaktadır. Dolayısıyla çağın gereksinimlerini karşılama konusunda yaşam boyu öğrenme becerisi, geçmişten olduğundan daha önemli bir eğitim-öğretim aracı olmuştur.

Yasemin Erman Balsu Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır

Saadet SAYIN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ökkeş AYDIN	Okul Müdürü	Zübeyir BAYAR	Fizik Öğretmeni
Mete ERDEM	Müdür Yardımcısı	İlhan BAYINDIR	Fizik Öğretmeni
Mustafa ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	Kemal ER	Matematik Öğretmeni
Mehmet SOĞANCI	Bilişim Tek. Öğret.	Sedat BULU	Matematik Öğretmeni
Kemaleddin MUKYAN	Rehberlik Öğretmeni		
Hakan BABA	Rehberlik Öğretmeni		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

- Şehitkamil Yasemin Erman Balsu Anadolu Lisesi 11.02.2010 tarih ve B.08.4.MEM.4.27.00.11.500.2010/5287 sayılı bakanlık onayı ile kurulmuştur.
- İşadamı Mehmet ERDEMOĞLU tarafından yaptırılan Okulumuz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında hizmete başlamıştır.
- Özel proje ile 21 derslik olarak planlanan okul binası (Laboratuvarlar – Kütüphane – Kantin-Arşiv ve yönetim birimleri – bölüm odaları hariç) bir bütün olarak inşa edilmiştir.
- 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 378,4 taban puan ve 384 tavan puanla 4 sınıf olarak 120 Öğrenci alımı yapılmış olup; 58 Kız 62 Erkek 120 öğrenciye 42 Öğretmenle hizmet vermektedir.

Okulumuzda Tubitak Proje Sergisi, Uluslararası Genç Yazarlar Buluşması, Robotik ve Kodlama, Tubitak Araştırma Projeleri, Make Tomorrow(Geleceğini İnşa Et), Etwinning projeleri mevcuttur. Ayrıca sportif alanlarda da okulumuz uluslar arası başarı göstermektedir. Karate dalında avrupa 3.lüğü, dünya 2.liği. çim hokeyi alanında dünya 2. si Satranç branşında takımımız Gaziantep birinciliği ve bölge birinciliği elde etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şehitkamil			
Adres:	Emek Mahallesi İbrahimli Yolu Caddesi No8 Şehitkamil / Gaziantep	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gXUcy48M2582		
Telefon Numarası:	03423223034	Faks Numarası:	03423223034		
e- Posta Adresi:	972319@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://balsu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972319	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11.02.2010		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	266	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	235		Erkek	25
	Toplam	501		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	250 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	11	32
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	27	13	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	53 m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	150 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	120 m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	1000 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6000 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	3000 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500 m ²			
Kantin (m ²)	200 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	12	30	11/D	17	13	30
9/B	16	12	28	12/A	13	14	27
9/C	17	11	28	12/B	17	17	34
9/D	18	12	30	12/C	12	11	23
10/A	14	15	29	12/D	14	13	27
10/B	13	15	28	12/E	15	11	26
10/C	14	15	29	12/F	8	5	13
10/D	10	18					
11/A	19	14					
11/B	14	14					
11/C	17	13		TOPLAM	266	235	501

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	150mbs

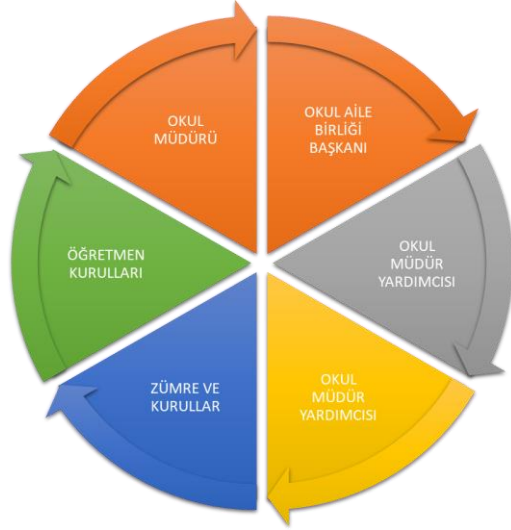
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	136000 TL	136000 TL
2018	150000 TL	150000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anket Soruları	Anket Sayıları					Ankete Uygulanan Öğrenci Sayısı	Anket Yüzdeleri				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	37	49	18	3	2	109	33,94	44,95	16,51	2,75	1,83
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	18	26	32	17	16	109	16,51	23,85	29,36	15,60	14,68
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24	37	17	18	13	109	22,02	33,94	15,60	16,51	11,93
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	8	27	26	21	27	109	7,34	24,77	23,85	19,27	24,77
5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.	46	39	7	9	8	109	42,20	35,78	6,42	8,26	7,34
6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	25	31	15	26	109	11,01	22,94	28,44	13,76	23,85
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21	48	19	15	6	109	19,27	44,04	17,43	13,76	5,50
8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	26	34	20	16	13	109	23,85	31,19	18,35	14,68	11,93
9 Siber zorbalıkla bi şekilde karşılaşırım.	37	44	13	9	6	109	33,94	40,37	11,93	8,26	5,50
10 Okulda akran zorbalığına maruz kalırım.	30	42	16	16	5	109	27,52	38,53	14,68	14,68	4,59
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	35	11	16	24	109	21,10	32,11	10,09	14,68	22,02
12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13	21	38	20	17	109	11,93	19,27	34,86	18,35	15,60
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	33	25	16	21	109	12,84	30,28	22,94	14,68	19,27

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anket Soruları		Anket Sayıları					Ankete Uygulanan Öğretmen Sayısı	Anket Yüzdeleri				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	19	3	0	0	32	31,25	59,38	9,38	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	19	0	0	0	32	40,63	59,38	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	14	6	2	1	32	28,13	43,75	18,75	6,25	3,13
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	14	4	4	1	32	28,13	43,75	12,50	12,50	3,13
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	15	6	2	1	32	25,00	46,88	18,75	6,25	3,13
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	11	6	4	4	32	21,88	34,38	18,75	12,50	12,50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	12	5	5	3	32	21,88	37,50	15,63	15,63	9,38
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	12	8	3	1	32	25,00	37,50	25,00	9,38	3,13
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	14	6	3	1	32	25,00	43,75	18,75	9,38	3,13
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	14	6	2	0	32	31,25	43,75	18,75	6,25	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	16	3	2	2	32	28,13	50,00	9,38	6,25	6,25
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	18	4	3	0	32	21,88	56,25	12,50	9,38	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	18	3	2	0	32	28,13	56,25	9,38	6,25	0,00

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anket Soruları	Anket Sayıları					Anket Uygulanan Veli Sayısı	Anket Yüzdeleri					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	39	50	9	7	5	110	35,45	45,45	8,18	6,36	4,55
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	41	47	4	8	10	110	37,27	42,73	3,64	7,27	9,09
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28	38	29	7	8	110	25,45	34,55	26,36	6,36	7,27
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	22	36	22	16	14	110	20,00	32,73	20,00	14,55	12,73
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	45	25	12	5	110	20,91	40,91	22,73	10,91	4,55
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	52	45	6	4	3	110	47,27	40,91	5,45	3,64	2,73
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	23	36	24	15	12	110	20,91	32,73	21,82	13,64	10,91
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	34	43	13	14	6	110	30,91	39,09	11,82	12,73	5,45
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	47	38	13	9	3	110	42,73	34,55	11,82	8,18	2,73
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	33	28	19	17	110	11,82	30,00	25,45	17,27	15,45
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	46	19	11	9	110	22,73	41,82	17,27	10,00	8,18
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	45	15	18	17	110	13,64	40,91	13,64	16,36	15,45
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	35	28	12	16	110	17,27	31,82	25,45	10,91	14,55

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alan bir okul olması dolayısıyla çok sayıda başarılı ve yetenekli öğrencimizin olması,
Çalışanlar	Nitelikli, yaratıcı, üretken, girişimci ve birbiriyle anlaşabilen güçlü bir kadroya sahip olunması, Okulumuzun organize olma ve organizasyon gerçekleştirme gücünün yüksek olması,
Veliler	Veli desteğinin her zaman hissedilmesi,
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın merkezi konumda olması ve ulaşım probleminin olmaması, Sınıf mevcutlarının ideal olması, Okul binamızın fiziksel olarak hiçbir eksiğinin olmaması

Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta olması ve teknolojik olarak tüm donanımlara sahip olması. Teknolojik araç gereçlerin yeterli olması Kaynakların verimli yönde kullanılması.
Bütçe	Okul aile birliğinin çalışmalarıyla veli desteğinin olması. Kaynakların verimli yönde kullanılması
Yönetim Süreçleri	Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması, Okul yönetiminin her konuda öğretmen ve öğrencileri desteklemesi,
İletişim Süreçleri	Okulumuzun organize olma ve organizasyon gerçekleştirme gücünün yüksek olması, Öğretmenlerimizin hem velilerle hem okul-aile birliği ile hem de çevre ile diyaloglarının iyi olması, Okulun diğer okul / kurumlarla işbirliğinin güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin azında çalışma alışkanlığı ve başarılı olma davranışının olmaması, Öğrencilerin azında zamanı kullanma ve dakiklik konusunda eksikliklerinin olması Öğrencilerin bi kısmının akran zorbalığı ve siber zorbalığa bir şekilde karışması.
Çalışanlar	Yardımcı Personel sayısının az olması

Veliler	Okulda yapılan etkinliklere katılım sağlamıyorlar. Velilerin büyük bir kısmının her şeyi devletten bekliyor olması.
---------	--

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Avrupa Birliği projelerinin okullara imkânlar sağlıyor olması, Okul aile birliğinin ekonomik olarak katkılarının olması
Sosyolojik	Gelecekte okulumuz mezunlarının ülke yönetiminde etkili konumda bulunacak olması, Disiplin olaylarının yaşanmaması, Veli beklentilerinin ve duyarlılıklarının artması, Okul aile birliğinin aktif olarak çalışması
Teknolojik	Bakanlığın eğitim teknolojisine ve e-egitime önem vermesi,
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması,

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sık sık değişmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul – veli iletişiminin artırılması
2	Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
3	Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, ders kitaplarının, öğretim materyallerinin ve eğitim araç-gereçlerinin etkin kullanımlarını sağlamak,
4	Akademik anlamda yükseköğretime öğrenci yetiştirmek - yerleştirmek
5	Yenilenen ders müfredatlarının takip edilmesi
6	Okul kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
7	Yetiştirme kursları düzenlemek
8	Yükseköğretime hazırlık amaçlı sınavlar düzenlemek
9	Okulun tanıtımını yapmak, veli-çevre işbirliğini geliştirmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-Öğretim sürecinde Kaliteyi artırmak,
2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünlerinin kullanılması
4	Gerekli araç- gerecin temini
5	Öğrenme ortamlarını mevcut öğrenci sayısına uygun şekilde hazırlamak
6	Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak
7	Öğrencileri proje çalışmalarına ve yarışmalarına katılmaya teşvik etmek, öğrencilerin fikirlerini bu yönde desteklemek.
8	Eğitim bilişim ağının (EBA) kullanımını geliştirmek
9	Öğrenci, öğretmen ve velileri Okul web sayfasının takibine teşvik etmek
10	Mesaj sistemiyle velileri düzenli olarak bilgilendirmek, duyuru mesajları göndermek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
2	Kurum kültürünün geliştirilmesi
3	Okul-Aile birlikleri
4	Okulun ayni ve nakdi kaynaklarının ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması
5	Okulun onarımı için ödenek temini ve tahsisinin sağlanması
6	Okula araç gereç temini ve tahsisinin sağlanması
7	Okul ve hizmet birimlerinin temizliği ve sağlığa uygunluğunun sağlanması
8	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmetlerinin sunulmasının sağlanması
9	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Öğrencilerin; bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelinen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelinen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

- Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yasayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2 Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 3 Analitik ve Bilimsel Bakış
- 4 Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 5 Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
- 6 Meslek Etiği ve Ahlak
- 7 Saygınlık
- 8 Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 9 Katılımcılık
- 10 Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Her bireyin eğitime eşit ve adil olarak yararlanabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Bireyleri özgür biçimde hareket etmekten alıkoyan engellerin ortadan kaldırılması ve kendi kaderlerini tayin etme noktasında bilinçli ve etkin rol oynamalarını sağlamak amacıyla eğitim sisteminin içinde kalmaları hedeflenmektedir..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitim öğretime öğrencilerin aktif olarak katılımının sağlanması	%75	%80	%85	%90	%93	%95
PG.1.1.b	Öğrencilere anket uygulanması	%75	%78	%85	%90	%93	%95
PG.1.1.c	DYK kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	150	160	180	200	250	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak ve öğrencilerin kişisel gelişimine destek vermek için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Sosyal etkinlik ekibi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.2	Veliler, e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek, bu sistemlerin kullanım oranları arttırılacaktır.	Okul Aile Birliği Okul Müdürü Sosyal etkinlik ekibi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.3	DYK kapsamında açılan kurslara katılımın artmasını sağlamak.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim - 15 Şubat
1.1.4	Okullarda uygulanan etkinliklere katılan öğrenci sayısını artırarak, öğrenci seçimlerinde pasif öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 20 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesiyle başarının yükseltilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal, sportif ve kültürel alanlarda bireyin yetişmesini sağlayarak, bireylerin sosyal kişilik gelişimine katkıda bulunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	5	7	9	10	12	15
PG.1.1.b	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki yerleştirme yüzdeleri	%52	%55	%60	%63	%65	%70
PG.1.1.c	DYK kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	150	160	180	200	250	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal etkinlik ekibi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.2	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Okul Müdürü Sosyal etkinlik ekibi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.3	DYK kapsamında açılan kurslara katılımın artmasını sağlamak.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim - 15 Şubat
1.1.4	Yükseköğretime geçiş sınavındaki yüzdelerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 20 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, ilimizde bulunan aynı okul türleri arasında eğitim kalitesini ve başarıyı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini arttırmak.

Toplumun sosyal ve ekonomik refahının artması, eğitim ve öğretimde kalitenin artmasıyla doğru orantılıdır. Özgüvene sahip ve nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sisteminin verimli bir şekilde uygulanabilmesi için, bireylerin bedensel, duygusal ve zihinsel gelişimleri desteklenerek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyelleri açığa çıkarılmalı ve etkin bir şekilde kullanılarak akademik alanda başarılı olmaları sağlanmalıdır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki yerleştirme yüzdeleri	%52	%55	%60	%63	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı sistem oluşturulacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül – 20 Haziran
1.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 20 Haziran
1.1.3	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında; Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	Rehber Öğretmenler	01 Eylül – 20 Haziran
1.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül – 20 Haziran
1.1.5	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerileri geliştirilecektir.	BTR Öğretmeni	01 Eylül – 20 Haziran
1.1.6	E Güvenlik, Bilinçli İnternet kullanımı ve Siber Zorbalık konularında yönetici, öğretmen ve öğrencilerin becerileri geliştirilecektir ve veliler bilgilendirilecektir.	BTR Öğretmeni	01 Eylül – 20 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan personelin iş tanımları dahilinde mesleki yeterliliğini artırmak.

Hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması yoluyla, kurumumuzda görev yapan personelin mesleki beceri düzeyinin artırılması ve personelimizin sürekli gelişiminin sağlanması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	3	6	9	10	11	12
PG.3.1.b	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	%15	%18	%20	%21	%22	%25
PG.3.1.c.	Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı %	%3	%5	%6	%7	%8	%10
PG.3.1.d.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	13	11	10	9	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 20 Haziran
1.1.2	Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir .	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	01 Eylül – 20 Haziran
1.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA' nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.	BTR Öğretmeni İlçe MEM İl MEM	01 Eylül – 20 Haziran
1.1.4	Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 20 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantıyı güçlendirecek harcamalara öncelik verilmesi süreci iyileştirecektir. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	230000	240000	250000	280000	290000	1290000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	105000	110000	115000	120000	125000	575000
TOPLAM	335000	350000	365000	400000	415000	1865000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: